

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра физического воспитания и общественного здоровья



УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.У. Эдиев

Протокол №9/2 от «26» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***05.03.06 Экология и природопользование***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Природопользование***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***Очная/заочная***

Год начала подготовки

2019

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): кан.пед.наук, доцент Гогоберидзе З.М.

ст.преп. Узденов А.-З-Х.М.

Рецензент: к.п.н., доц. Каракетов А.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры на 2023-2024 уч.год.

Протокол №10 от 20.06.2023г.

Заведующий кафедрой  Каракетов А.К.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания обязательных и дополнительных тестов по физической подготовки. ....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных-технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
14. Лист регистрации изменений.....	23

# 1. Наименование дисциплины (модуля)

## Физическая культура

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; <b>Уметь:</b> – выполнять индивидуально подобранные комплексы подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально- прикладной физической подготовки; <b>Владеть:</b> - организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, цен-

		ностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку дисциплин профиля «Б1.В.19 Дисциплины (модули). ««Базовая часть»,» что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 328 часов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.19
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент обязан систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием; повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы; совершенствовать спортивное мастерство; выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки, соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания, регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя; активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе; проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой. Иметь аккуратно подготовленный спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующую виду занятий.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕТ, 54 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов	Семестры						для заочной формы обучения
		I	II	III	IV	V	VI	
Всего по дисциплине	328	54	54	54	54	54	58	112
В том числе								
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	2	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа								104
Контроль								8
Элективная часть	326	+	+	+	+	+	+	



## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Легкая атлетика	20	+	Уметь формировать двигательные навыки в процессе освоения видов легкой атлетики
2	Волейбол	10	+	Уметь применять различные варианты жонглирования на месте, в движении. Двусторонние игры
3	Баскетбол	8	+	Уметь выполнять финты с мячом и без мяча. Двусторонние игры
4	Футбол	8	+	Уметь и владеть техникой и тактикой игры, приемы ведения мяча, приема и обводки. Финты.
5	Туризм	8	+	Прогулки, походы, экскурсии

### 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр	Раздел дисциплины	Темы занятий	Ко-во часов	Формы текущего контроля успеваемости
1-2	<b>Элективные</b>	1-2 курс	54	
3-4	<b>Легкая атлетика</b>		20	
		<p>1. Основы знаний техники безопасности при занятиях легкой атлетикой</p> <p><b>2. Учить техники бега на короткие дистанции (спринт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий старт и стартовый разбег, 10м, 30-40 метров;</li> <li>- бегу по дистанции, 60м, 100м;</li> <li>- финиширование;</li> </ul> <p>Специальные упражнения бегуна на короткие дистанции. Бег на отрезках 100, 200 и 400 метров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафетный бег</li> <li>- челночный бег.</li> </ul> <p><b>3. Учить техники бега на средние дистан-</b></p>	6	Собеседование Промежуточная, Контрольная Зачет, итоговый
			6	

		<p><b>ции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий старт и стартовое ускорение;</li> <li>- бег на дистанции (по прямой и повороту);</li> <li>- финиширование</li> </ul> <p>Специальные упражнения в беге на средние дистанции</p> <p>Переменный бег на отрезках 100-200-400м быстро +100 мет медленно; повторный бег с повышенной скоростью 2х400 м (юн); 2х300 м (дев);</p> <p><b>4.Кроссовая подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить пробеганию дистанции смешанное передвижение бег с чередование с ходьбой 3000-4000м (юн); 2000-3000м (дев);</li> <li>-учить распределению сил на дистанции;</li> <li>- длительный бег до20мин (юн); до 15 мин (дев);</li> <li>- учить пробеганию дистанции 3000мет (юн); 2000мет (дев) .) V = 4-5 м/с. «Самоконтроль» (ЧСС</li> </ul> <p><b>5.Учить технике прыжка с места и с разбега, (способом согнув ноги)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учить правильному исходному положению перед прыжком</li> <li>б) учить технике отталкивания двумя ногами</li> <li>в) учить технике полета после отталкивания</li> <li>г) учить технике приземления после полета</li> </ul> <p><b>6.Учить технике метания гранаты (малого мяча):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить технике хвата и выпуска снаряда;</li> <li>-овладеть техникой перехода от разбега к броску гранаты</li> <li>- овладение техникой метания гранаты в целом</li> <li>- совершенствование элементов в целом</li> </ul> <p>Метание на результат</p>	4	
			2	
			2	
1-2	<b>Волейбол</b>		10	
3-4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основы знаний, техники безопасности при занятиях волейболом</li> <li>2.Техника перемещений (ходьба; бег; скачок).</li> <li>3. Поддачи (нижняя прямая; нижняя боковая; верхняя прямая; верхняя боковая).</li> <li>4. Передачи (вперед; назад).</li> <li>5. Нападающий удар.</li> <li>6. Прием мяча (снизу двумя руками; снизу одной рукой).</li> <li>7. Блок.</li> <li>8. Тактика игры (тактика защиты; тактика нападения).</li> <li>9. Учебная игра.</li> <li>10. Общая физическая и специальная физическая подготовка волейболиста.</li> </ol>	1	Собеседование Промежуточная Собеседование
			1	
			2	
			2	
			2	Прием контрольных нормативов
			2	
12	<b>Баскетбол</b>		8	



3-4		<p>1. Основы знаний, техники безопасности при занятиях баскетболом.</p> <p>2. История возникновения и развития баскетбола. Ведущие спортсмены. Правила соревнований.</p> <p>3. Техника перемещений (ходьба; бег; приставные шаги; прыжки; остановки; повороты).</p> <p>4. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; ведение мяча; броски).</p> <p>5. Техника защиты (выбивание; вырывание; накрывание; перехват; овладение мячом, отскочившим от щита или корзины).</p> <p>6. Тактика игры (тактика нападения; индивидуальные действия с мячом и без мяча; групповые взаимодействия).</p> <p>7. Учебная игра.</p>	1 1 2 2 2	<p>Собеседование Промежуточная</p> <p>Прием контрольных нормативов</p>
1-2	<b>Футбол</b>		8	
1-2		<p>1. Основы знаний, техники безопасности при занятиях футболом.</p> <p>2. История возникновения и развития футбола. Ведущие спортсмены. Правила соревнований.</p> <p>2. Техника игры (передвижения: бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки; удары по мячу: ногой, головой; ведение мяча; обманные движения (финты); прием мяча (остановка)).</p> <p>3. Тактика игры. 4. Учебная игра. 5. Общая физическая и специальная физическая подготовка футболиста.</p>	1 2 3 2	<p>Собеседование</p> <p>Промежуточная,</p>
1-2	<b>Туризм</b>		8	
3-4		<p>1. Основы знаний, техники безопасности при занятиях туризмом. Историческая справка.</p> <p>2. Элементы техники горного туризма.</p> <p>- техника передвижения в условиях той или иной местности; основные правила движения</p> <p>изменение техники движения в зависимости от вида грунта и растительности на маршруте, склонов, оврагов, речных берегов.</p> <p>- учить пользоваться альпенштоком, не задумываясь, выполнять те или иные приемы при ходьбе.</p> <p>3. Приучение к режиму походной жизни:</p> <p>- обучения к специальным действиям, связанным с разведкой, выбором места для привала, бивака, устройством ночлега, разведением костра и т.п..</p> <p>4. Элементы тактики горного туризма</p> <p>- преодоление естественных препятствий, организация бродов, переправ с помощью веревок</p>	1 1 1 2	<p>Собеседование Промежуточная</p>

		<p>5.Техника подъема по склону с использованием перил (основной веревки); -учить пользоваться альпенштоком, не задумываясь, выполнять те или иные приемы при ходьбе.</p> <p>6.Правила техники безопасности похода, страховки, знание и чтения топографических знаков и чтения карт.</p> <p>Владеть собой в нестандартной ситуации, принимать самостоятельные решения в случае возникновения проблемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Собеседование Промежуточная</p>
5-6	Легкая атлетика	3 курс	20	
		<p>1.Совершенствовать технику бег на короткие дистанции. Беседа о влиянии анаэробных режимов на подготовку к будущей профессиональной деятельности - низкий старт; стартовый разбег; - бег по дистанции; финиширование; бег по виражу; эстафетный бег; Собеседование</p> <p><b>2. Совершенствование бега на средние дистанции.</b> Беседа об использовании разнообразных беговых упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения Специальные упражнения на средние дистанции. -про бегание отрезков 5х200 м до 4-6 раз – повторно -про бегание отрезков 5х400 м до 3-4 раз. -про бегание отрезков 100+200+400+200+100м -про бегание отрезков 2х200 м, 2х400 м, 2х200 м</p> <p><b>3.Кроссовая подготовка.</b> Развитие общей выносливости. Беседа об оздоровительных возможностях бега на длинные дистанции, его эффективности и влиянии на общую выносливость. Равномерный бег в среднем темпе. Контроль пульса, ЧСС 120 – 130 уд/мин. Бег трусцой (2000-3000 м). Специальные беговые упражнения;</p> <p><b>4Совершенствование техники прыжка с разбега (Способом согнув ноги)</b> а) совершенствовать технику отталкивания б) совершенствовать технику полета после отталкивания г) совершенствовать технику приземления после.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Собеседование Промежуточная Контрольный</p> <p>Собеседование Промежуточная Контрольный</p>

		<p><b>5.Совершенствование техники метания гранаты (малого мяча):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать технику разбега</li> <li>- совершенствовать технику перехода от разбега к броску гранаты; финальное усилие; торможения;</li> <li>- совершенствовать технику метания гранаты в целом и совершенствование элементов в целом</li> </ul>	2	
5-6	<b>Баскетбол</b>		8	
		<p>Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.</p> <p>2 Общая физическая и специальная физическая подготовка волейболиста.</p> <p>Упражнения с мячом, направленные на развитие общей ловкости: ловкость рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие точность движений, глазомер и внимание;</li> <li>- для развития быстроты движений и реакции:</li> </ul> <p>3.Упражнения на реакцию выбора (быстрый выбор нужного двигательного ответа из ряда возможных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрое нападение с преодолением защитника (нескольких защитников);</li> <li>-учебная игра в баскетбол на одно кольцо, баскетбол без бросков в корзину (на большее количество передач между партнерами), стрит бол.</li> </ul> <p>4.Баскетбольные эстафеты.</p> <p>5.Упражнения для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям):</p> <p>6.Учебно - тренировочная игра</p>	2  2  2  2	Собеседование Промежуточная Контрольный
5 -6	<b>Волейбол</b>		10 -14	
сем		<p>Совершенствовать техники и тактики игры в волейбол</p> <p>1.Техника перемещения игрока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верхняя и нижняя передача;</li> <li>передача мяча за голову;</li> <li>- передача мяча в прыжке;</li> </ul> <p>2.Подача мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием мяча снизу;</li> </ul> <p>3.Нападающий удар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-блокирование</li> </ul> <p>4 Тактика игры (тактика защиты; тактика нападения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные, групповые и командные тактические действия</li> </ul>	1  2 -2  2 -2 2-4	Собеседование Промежуточная Контрольный

5-6		5 Учебно тренировочная игра. 6 Общая физическая и специальная физическая подготовка волейболиста.	2-5 1-1	
5-6	<b>Футбол</b>		8	
		1. Повторение основных правил игры в футбол. Специальные подготовительные упражнения 2. Технические приемы ведения мяча, приема и обводки. Финты. 3 Совершенствовать технических приемов и передачи в учебной игре. 4 Анализ ситуаций и игровых действий, командных и индивидуальных Выполнение ударов по мячу внешней и в внутренней стороной стопы на точность. 5. Учебная игра	1 2 2 1 2	Промежуточная Контрольный
5-6	<b>Туризм</b>		8	
		Совершенствовать элементов технике горного туризма. Совершенствовать все возможные правила техники безопасности похода, страховки, знание и чтения топографических знаков и чтения карт. Владеть собой в нестандартной ситуации, принимать самостоятельные решения в случае возникновения проблемы. Совершенствовать навыка оказания первой до медицинской помощи	2 2 2 2	Промежуточная Контрольный

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название учебно- методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Автор	Выходные данные по стандарту
1	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Бароненко В.А. Рапопорт П.А	Издатель: Альфа- М 2013г
2.	Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении: учеб.пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень бакалавр)	В.А. Баранова.	Издатель: М.: МГУУ ПМ, 2014. – 140с.
3	Физическая культура : учебное пособие для студентов вузов.	Ю. И. Евсеев ; при участии М. А. Богданова [и др.]	Изд. 5, 6-е, доп. и испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2008, 2010. – 445 с
4	Физическая культура студента: Учебник	В.И. Ильинича.	М.: Гардарики, 2005. – 448 с

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Для оценки каждого вида текущей работы, входящей в модуль и выполненной студентом, используется пяти бальная система (исключение составляет сдача контрольных нормативов). За выполнение отдельной работы (задания) любого вида студент получает от 0 до 5 баллов в зависимости от качества её выполнения (неудовлетворительно –0, удовлетворительно –1, хорошо –3 и отлично –5).

Основой расчёта «П» является количество всех учебных занятий, практических занятий

Ввиду того, что каждое посещение оценивается двумя баллом, их общее количество составляет 36, следовательно 72, за активность от 1 до 5 баллов

Показатель «К» складывается из оценок за контрольные нормативы (всего 5). Максимальная оценка за выполнение норматива 5 баллов.

Показатель «М» -подготовка и проведение методических занятий складывается из нескольких разделов: 1) написание конспекта занятия, 2) составление комплекса физических упражнений, 3) проведение комплекса физических упражнений, 4) организация и проведение подвижной или спортивной игры. Максимальное количество баллов за каждый раздел 5.

«С» -показатель участия в подготовке и проведении соревнований и показательных выступлений. Студент выбирает по своему усмотрению любые 3 соревнования, которые проходят в течение модуля и участвует в их проведении в различных качествах: участник, судья. Бонусные баллы: оценка за этот вид работы 10% от количества зачетных баллов.

### 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-8	Практически: -лёгкая атлетика спортивные игры: (волейбол, футбол, баскетбол) туризм	<b>1 этап.</b> Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, методико-практические занятия, самостоятельная работа студентов).
		<b>2 этап</b> Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения контрольных нормативов, защит рефератов, а также принятие участия в соревновательной деятельности, успешной сдачи зачета.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий, выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума. Регулярности посещения практических занятий, а так же выполнение обязательных и дополнительных тестов по физической подготовки.

<b>1 этап - начальный</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>Способность обучаемого продемонстрировать наличие практических знаний при решении учебных заданий.</p> <p>Способность в применении и умении в процессе освоения учебной дисциплины, в решение практических задач.</p> <p>Способность, навык повторения; самостоятельно воспроизвести элементы практических заданий</p> <p>Самостоятельно методически правильно подбирать индивидуальные средства и методы физического воспитания и укрепления индивидуального здоровья</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> научно – биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>3.Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков в проведении учебных занятий по физической культуре (подготовительной части) в полном соответствии с требованиями подготовки к основной части решения которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> не выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся не проявлял активность на занятиях, не участвовал в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал низкие результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p> <p><b>3 балла</b> <i>Студент должен:</i> выполнять требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял слабую активность на занятиях, участвовал в немногих спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал средние результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p> <p><b>4 балла</b> <i>Студентом должно:</i> быть выполнены большинство требований по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в 50% спортивно-массовых мероприятий разного уровня, показал хорошие результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p> <p><b>5 баллов</b> <i>Студент должен:</i> выполнить все требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в большинстве спортивно-массовых мероприятий разного уровня, показал высокие результаты по двигательным и теоретическим тестам</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний в области двигательных умений и навыков</p> <p>Самостоятельность в применении умения к</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> не выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся не проявлял активность на занятиях, не участвовал в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал низкие результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p> <p><b>3 балла</b></p>

<p>использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач</p>	<p>ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность самостоятельно воспроизвести элементы занятия, способность самостоятельно методически правильно подбирать индивидуальные средства и метод физического воспитания и укрепления индивидуального здоровья.</p>	<p><b>Студент должен:</b> выполнять требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял слабую активность на занятиях, участвовал в немногих спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал средние результаты по двигательным и теоретическим тестам</p> <p><b>4 балла</b></p> <p><b>Студентом должно:</b> быть выполнены большинство требований по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в 50% спортивно-массовых мероприятий разного уровня, показал хорошие результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p><b>Студент должен:</b> выполнить все требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в большинстве спортивно-массовых мероприятий разного уровня, показал высокие результаты по двигательным и теоретическим тестам.</p>
---	--	---

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Контроль по дисциплине.**

##### **Итоговый контроль .**

Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрены: 1-6 семестры – зачеты проводится в форме сдачи практических нормативов. ( Таблица 1)

##### **Промежуточный и текущий контроль.**

В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные нормативы, оценивающие физическую подготовленность студентов. Выполнение заданий является обязательным для всех студентов

Средством промежуточного контроля формирования компетенций ОК-8 является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения учебных и учебно-тренировочных (для отделения спортивного совершенствования) занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Для обучающихся, временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, промежуточный контроль предполагает проверку выполнения реферата и составление рекомендаций по профилактике заболеваний средствами физической культуры.

#### **7.3.1 Задания для промежуточного контроля по дисциплине**

### **Практические занятия:**

1. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.
2. Выполнение общеразвивающих упражнений в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.
3. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.
4. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями.
5. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападение и перека-  
том в сторону.
6. Выполнение ОРУ для развития выносливости.
7. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.
8. Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.
9. Выполнение ОРУ для развития силы.
10. Выполнение упражнений с ведением мяча, долевой и передачей мяча.
11. Выполнение ОРУ на месте.
12. Выполнение ОРУ в движении.
13. Выполнение комплекса КУГ.

### **Перечень заданий для самостоятельной работы:**

1. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.
2. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.
3. Прыжки в длину с разбега.
4. Выполнение атакующих ударов.
5. Выполнение подачи мяча в прыжке.
6. Блокирование индивидуальное, групповое.
7. Занятия в спортивных секциях.
8. Совершенствование техники мяча с высоким откосом, низким откосом.
9. Совершенствование техники броском мяча в корзину различными способами.
10. Прохождение дистанции до 3 км. Изученным попеременными ходами.

### **Перечень контрольных работ:**

1. Контрольная работа по разделу «Легкая атлетика» - сдача контрольных нормативов.
2. Контрольная работа по теме: Волейбол – сдача контрольных нормативов.
3. Контрольная работа по теме: Баскетбол – сдача контрольных нормативов.
4. Туризм- сдача контрольных нормативов.
5. Контрольная работа по теме: ОФП – сдача контрольных нормативов.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В каждом семестре обучающиеся выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности (на основные физические качества) и один вариативный (**таблица 1**).

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству баллов, набранных при выполнении всех тестов.



## Соответствие бальной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий 91-100 баллов (отлично)	Высокий	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
76-90 баллов (хорошо)	Хороший	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-
60-75 баллов (удовлетворительно)	Средний	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до- формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»
менее 50 баллов (не удовлетворительно)	Низкий	Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии форсированности хотя бы одной компетенций

*В конце каждого семестра студенту выставляется зачет.*

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в ходе сдачи зачета, составляет 100 баллов. Итоговая оценка по дисциплине определяется как средневзвешенный балл между баллами, выставленными за мероприятия текущего и рубежного контроля. При этом удельный вес баллов, полученных в ходе семестра и на зачете, определяется количеством зачетных единиц трудоемкости, выделенных в рабочем учебном плане дисциплины на учебную работу и на зачет.

За учебную работу баллы распределяются следующим образом:  
 практические занятия (посещение и работа на занятии) – 30 баллов;  
 самостоятельная работа – 30 баллов;  
 рубежный контроль – 40 баллов.

Для получения допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать в общей сложности не менее 30 баллов и успешно пройти рубежный контроль по дисциплине физическая культура.

В случае пропуска студентом занятий или рубежного (текущего) контроля по учебной дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, он имеет право в срок до начала промежуточной аттестации набрать дополнительные баллы (не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям) путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, выдаваемых преподавателем.

Итоговая оценка на зачете выставляется с учетом работы студента в течение семестра и ответа на зачете. Расчет итоговой оценки по 100-балльной шкале выполняется по формуле:

где *BC* – количество баллов, заработанных студентом в ходе семестра; *БЭ* – количество баллов, полученных студентом на зачете; *ЗЕТ* – количество зачетных единиц трудоемкости по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

Полученный в результате балл, преподаватель переводит в 5-балльную шкалу:

от 60 до 75 баллов – «3» (удовлетворительно);

от 76 до 90 баллов – «4» (хорошо);

от 91 до 100 баллов – «5» (отлично).

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право восполнить пробелы по индивидуальному графику без снижения максимального балла.

Для учета успеваемости студентов с применением балльно-рейтинговой системы преподаватель обязан ежемесячно сдавать на кафедру и в деканат балльно-рейтинговый лист учёта результатов работы студентов.

При получении на зачете количества баллов недостаточного для зачета (менее 60), студент направляется на переэкзаменовку в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Студенту, набравшему менее 60 баллов по дисциплине с итоговым зачетом выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок прохождения дальнейшего обучения регулируется на зачетах.

*Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.*

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная:**

1. Физическая культура: учебник для вузов. Гриф Московского педагогического гос. Университета / А.Б. Муллер. – М.: Юрайт, 2013. – 424 с.

2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении: учеб. пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень бакалавр) / под ред. В.А. Баранова. – М.: МГУУ ПМ, 2014. – 140с.

3. Олимпийский спорт и олимпийское движение [Текст]: учебное пособие для студентов МГУУ Правительства Москвы всех направлений подготовки (степень "бакалавр") / А. В. Николаев [и др.]. - М.: МГУУ ПМ, 2013. - 152 с.

4. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие. Гриф МО РФ. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / Ю. И. Евсеев. - 8-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 445 с. **Дополнительная:**

5. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шулятьев В.М. – Москва: Российский университет дружбы народов. 2012. – 288 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

6. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

7. Лысова И.М. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И.А. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 161 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

8. Холодов Ж.К. Терия и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие. Гриф УМО / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 479 с.

9. Содержание и направленность оздоровительной физической тренировки: учебное пособие для студ. Всех специальностей и направлений подготовки / ред. В.А. Баранов. – М.: МГУУ ПМ, 2010. – 93 с.

10. В.Т. Никоноров. Физическая культура; учебное пособие. Чебоксары: Чуваш. госпед. ун-т, 2011. - 96 с

11.Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 335 с.

12. Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: учебник для вузов / [И. С.Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 429 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.rezeptsport.ru](http://www.rezeptsport.ru) – спортивно-информационный сайт
2. <http://news.sportbox.ru> – спортивный информационный сайт.
3. <http://www.rusathletics.com/> - лёгкая атлетика России.
4. <http://www.trackandfield.ru/> - календари, соревнования, фотогалереи лёгкой атлетики.
5. [www.asu.ru/files/documents/00000917.doc](http://www.asu.ru/files/documents/00000917.doc) - лекции по физической культуре.

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p><u>Методико-практические занятия</u> предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;</li><li>- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;</li><li>- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;</li><li>- под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.</li></ul> <p>Дальнейшее закрепление и совершенствование методических приемов происходит в процессе их многократного воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во вне учебной физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе.</p>

11. Перечень информационных-технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература:

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат .? 2-е изд.,стереотип. ? Москва : Академия, 2005 .? 272 с.

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Дополнительная литература

Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=167284>

**Критерии оценки физической подготовленности студентов.**

**Мужчины(Таблица 1)**

Тесты	Оценка				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Бег 3000 м (мин, сек)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
Прыжок в длину с места (см)	250	460	435	223	215
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
В висе понимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
Приседание за 1 минуту (кол-во раз )	60	55	50	45	40
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	35	30	20	19	18
Подтягивание (кол-во)	15	12	9	7	5

**Женщины**

Тесты	Оценка				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
Бег 2000 м (мин, сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	18.7
Прыжок в длину с места (см)	190	180	168	160	150
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Подтягивание в висе лежа(перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
Приседание за 1 минуту (кол-во раз )	50	45	40	35	30
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	25	20	16	10	8
Поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (за 1 ми)	60	50	40	30	2

## Волейбол

### Контрольное тестирование по волейболу:

- 1 задание - жонглирование двумя руками над собой;
- 2 задание - жонглирование двумя руками перед собой;
- 3 задание - верхняя прямая подача;
- 4 задание - нижняя прямая подача;
- 5 задание - Практическое судейство.

**Тренажер:** волейбольный мяч и сетка, свисток

**Критерии оценки:.**

*(Таблица 2)*

Тест	1 - 2 курс				3 курс			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
жонглирование двумя руками над собой (раз)	10	8	6	4	12 не выходя из центрального баскетбольного круга	10 тоже самое	8 тоже самое	6 тоже самое
жонглирование двумя руками перед собой (раз)	13	12	11	10	14 не выходя из центрального баскетбольного круга	13 тоже самое	12 тоже самое	11 тоже самое
верхняя прямая подача (раз)	5	4	3	2	5	4	3	2
нижняя прямая подача (раз)	5	4	3	2	5 по заданным зонам	4 по заданным зонам	3 по заданным зонам	2 по заданным зонам
практическое судейство	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и боится свистка.	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и боится свистка.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Спортивный зал для практических занятий (369200 Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 3, большой игровой зал)

Специализированная мебель:

скамьи, доска меловая

Технические средства обучения:

аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь.

2. Спортивная площадка МКОУ КГО «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.» (369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45 «а»)

Спортивные сооружения:

Скамья, брусья параллельные, перекладины разной высоты, беговые дорожки, футбольное поле, ворота для ручного мяча, ворота для футбола, прыжковые ямы, оборудования для прыжков в вы-

соту, сектор для толкания ядра, для метания гранаты, площадки для баскетбола, волейбола, минифутбола, гандбола

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева» (Решение Ученого совета протокол № 13 от 1 июля 2015 г.).

#### **Материально-техническая база для реализации программы:**

1. Мультимедийные средства:
  - интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»;
  - экраны проекционные на штативе 280\*120;
  - мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;
2. Презентационное оборудование:
  - радиосистемы AKG, Shure, Quik;
  - видеоконфиденциальные комплекты Microsoft, Logitech;
  - микрофоны беспроводные;
  - класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
  - ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## 14. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлен договор на предоставление доступа к ЭБС: Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	02.12.2020г. Протокол №4	03.12.2020 г., протокол № 2	03.12.2020г.
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)	30.03.2021г. Протокол №6	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 176 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)	25.03.2022 г., протокол №6/2	30.03.2022 г., протокол №10	30.03.2022 г.
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	26.06.2023 Протокол №9/2	29.06.2023 Протокол №8	29.06.2023